



*Tento projekt je financován z ESF prostřednictvím OP VVV
Výzva č. 02_15_005 pro Místní akční plány*

Zápis z jednání pracovní skupiny č. 1 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Tachov
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000035

Konzultace s odborníkem

Termín konání	2. listopadu 2016, 14:30 – 16:30 hod.
Čas konání	14:30 – 16:30 hod.
Místo konání	Dětský domov, P. Jilemnického 576, 347 01 Tachov
Přítomni	Dle prezenční listiny

Program jednání:

1. Přivítání a úvod, informace o projektu
2. Představení Dětského domova v Tachově
3. Konzultace s odborníkem
4. Diskuse
5. Závěr
6. Poděkování a rozloučení

Průběh jednání:

1. Přivítání a úvod

Jednání zahájil Mgr. Zdeněk Kropáč. Přivítal a zároveň představil přítomné. Poté předal slovo zástupcům realizačního týmu MAP. Slečna Marie Bošková stručně popsala projekt MAP a jeho základní cíle. Informovala přítomné o proběhlých schůzkách s řediteli škol a sběru informací z dotazníkových šetření od MŠMT. Na základě těchto analýz byl vyhotoven Strategický rámec včetně investičních záměrů školských zařízení.

Paní Blanka Sulimová doplnila informace ohledně pracovních skupin a jejich významu pro projekt. Informovala o vytváření zápisů ze setkávání těchto skupin a o možnostech hlasování. Požádala přítomné o zvolení vedoucího skupiny, který by měl rozhodovací právo v případě rovnosti hlasování a dohlížel by na odbornost v rámci zaměření pracovní skupiny. Jako vedoucí této pracovní skupiny byl navržen pan Mgr. Zdeněk Kropáč.



Proběhlo hlasování:

PRO:	hlasovalo	11	zúčastněných
PROTI:	hlasovala	0	zúčastněných
ZDRŽELO SE:		0	zúčastněných

Pan Mgr. Zdeněk Kropáč byl jednohlasně zvolen vedoucí pracovní skupiny Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

2. Představení Dětského domova v Tachově

Ředitel dětského domova pan Mgr. Zdeněk Kropáč představil své zařízení. Informoval přítomné o nejčastějších důvodech, pro které se děti do dětského domova dostávají a obecně o problémech dětí v dětském domově. V současné době žije mimo jiné v dětském domově 6 psychiatricky léčených dětí. Zmínil, že v systému ČR neexistuje žádná následná péče pro děti po ukončení nařízené ústavní výchovy v Dětském domově. Z tohoto důvodu vybudovali, v podkrovních prostorách dětského domova, pět sociálních bytů, které slouží po odchodu z DD, jako přechodné řešení cca. na 2 roky. Podmínkou bydlení je pracovní smlouva a 1 x měsíčně testování na přítomnost drogy.

Velká většina pracovníků dětského domova má speciální pedagogické vzdělání, praktické zkušenosti s pedagogickou činností s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a většina z nich se stále ve svém oboru vzdělává. Mgr. Zdeněk Kropáč nabídl možnost spolupráce mezi pedagogy v obci s rozšířenou působností Tachov, např. konzultace výchovných problémů s pracovníky jejich zařízení, konání případových konferencí, společné vzdělávání a aktivity vedoucí k rozvoji pedagogických pracovníků, sdílení praxe, aj.

3. Konzultace s odborníkem – zástupce Dětského diagnostického ústavu a Střediska výchovné péče (dále jen SVP)

Mgr. Zdeněk Kropáč představil Mgr. Marka Černého, vedoucího vychovatele Střediska výchovné péče v Plzni.

V úvodu požádal Mgr. Marek Černý přítomné, aby stručně popsali očekávaná témata dnešního setkání. Byla navrhována tato:

- následná péče pro děti odcházející z dětských domovů
- jak pracovat s dítětem, které vede pedagog k neúspěchu
- konkrétní rady, jak pracovat s problémovým dítětem
- jak má pedagog reagovat, když je dítětem šikanován
- jak pracovat s dítětem, které se vrací ze SVP
- při vzdělávání dětí a žáků je potřeba vzdělávat s ohledem na individualitu dítěte, je nutné zohledňovat více hledisek jako je např. funkčnost a prostředí rodiny, psychické, osobnostní či sociální aspekty, lehké mozkové disfunkce a jiné.

Mgr. Marek Černý hovořil o důvodech umístění dítěte do střediska výchovné péče, jak probíhá jeho pobyt ve středisku a jakou formou spolupracují s rodiči. Dítě se do střediska dostává až po rozhodnutí soudu. Důležité při práci s dětmi je zjistit nastavení rodinného systému a pracovat na změně tohoto systému s celou rodinou. Středisko výchovné péče může kontaktovat kdokoli z veřejnosti či z řad pedagogů. Seznámil přítomné s nabídkou jejich organizace: intervenční programy ve školách; práce se sborovny, s pedagogy; práce s rodinou; ambulantní služby; terapeutické pobyty – skupinové, individuální, rodinné.



Hovořil o mylném obecném vnímání diagnostického ústavu a střediska výchovné péče jak z pohledu veřejnosti, tak z pohledu pedagogů. Zmínil, že pedagogové mohou jejich zařízení kontaktovat již při podezření na problémy dítěte. Jejich zařízení je podpůrným zařízením pro práci pedagogů.

Dále zmínil, že Speciálně pedagogické centrum v Plzni nabízí metodickou a supervizní činnost pro pedagogy v rámci osobnostního rozvoje pedagogů. Osobnost učitele je jedním z nejdůležitějších faktorů v oblasti vzdělávání a stále je tato stránka rozvoje opomíjena.

4. Diskuze

Během diskuse došlo ke shodě v tom, že pedagogové mají zkušenosti s inkluzivním vzděláváním, neboť začleňování dětí se speciálními potřebami v ORP (obec s rozšířenou působností) Tachov do základních škol i malotřídek (ZŠ + MŠ) probíhá. Byla zmiňována potřebnost Základní a mateřské školy v Tachově, P. Jilemnického (škola samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením), do které dochází ti žáci, pro které by bylo vzdělávání v běžné základní či mateřské škole náročné. Žáci navštěvující tuto školu mají možnost zažít úspěch a rovnocennost a vzdělávat se s ohledem na individuální potřeby. Byla také zmíněna důležitost práce s rodinou dětí. V případě dětí z výše uvedené školy spolupracuje rodina více, pokud má dítě na prvním stupni. Na druhém stupni už zájem o spolupráci se školou snižuje.

Velkým problémem v ORP Tachov je nedostatek speciálních pedagogických pracovníků, odborných zařízení, psychologů, odborných pedagogů. Bohužel z řad pedagogů je malý zájem o osobnostní rozvoj a další vzdělávání. Mnohdy pedagogové absolvují vysokou školu, ihned začnou učit a na jedné škole zůstávají mnoho let. Jsou zaměřeni jen na svůj obor a opomíjejí i další nutná hlediska související se vzděláváním (individualita dítěte, osobní možnosti ve vzdělávání se, rodinný systém, ve kterém žák žije a který jej zásadním způsobem ovlivňuje). Nejde o to naučit děti správně číst

a počítat, ale o to vychovat z nich kvalitní jedince, kteří dokáží své znalosti využít v běžném životě.

Někteří přítomní pedagogové, kteří pracovali ve vícero školských zařízeních, konstatovali, že tyto zkušenosti byly pro ně velkým přínosem a tuto praxi by doporučili všem pedagogům.

Návrhy změn vedoucí ke zkvalitnění vzdělávání:

- absolventi vysokých pedagogických škol by měli v rámci své praxe navštívit různá vzdělávací zařízení
- vysoké školy by měli nabízet studium těch oborů, ve kterých je nedostatek pedagogů. V naší oblasti jde především o učitele cizích jazyků, fyziky, matematiky. Tzn. zvýšit provázanost a informovanost o potřebách v kraji.
- udržet v provozu Základní a mateřskou školu v Tachově, která je samostatně zřízena pro žáky se zdravotním postižením
- zvýšit osobnostní rozvoj pedagogů, tak jako v jiných oblastech, např. sociální, kde je ze zákona povinností dalšího vzdělávání
- zvýšit spolupráci s rodinou a ostatními odbornými pracovníky
- zřídít středisko výchovné péče v Tachově. Mgr. Marek Černý reagoval, že je třeba hledat v legislativě možnosti, jak by se toto mohlo zrealizovat. Podrobnější informace se nabídl zjistit Mgr. Zdeněk Kropáč.



5. Závěr

Na závěr pan Mgr. Marek Černý požádal, aby přítomní zhodnotili přínos dnešního setkání. Přítomní se shodli, že sdílení praxe je potřebné a projevíli zájem o další setkání, na které by chtěli pozvat zástupce speciálně pedagogického centra a pracovníky pedagogicko-psychologické poradny.

6. Poděkování a rozloučení

Zástupkyně realizačního týmu poděkovala za nabídku využití prostor Dětského domova v Tachově a všem přítomným za účast.

Záznam ověřil:

**DĚTSKÝ DOMOV,
TACHOV,
Petra Jilemnického 574**

.....
Mgr. Zdeněk Kropáč
vedoucí pracovní skupiny inkluzivní vzdělávání

Záznam pořídila a vyhotovila:

.....
Marie Bošková, projektový manažer

V Tachově dne 4. listopadu 2016

Příloha č. 1 Prezenční listina