



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Tento projekt je financován z ESF prostřednictvím OP VVV
Výzva č. 02_15_005 pro Místní akční plány*

Zápis z jednání pracovní skupiny Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Tachov
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000035

Termín konání	9. listopadu 2016
Čas konání	14:30 – 15:30 hod.
Místo konání	MAS Zlatá cesta, o. p. s., Pivovarská 281, 347 01 Tachov
Přítomni	Dle prezenční listiny

Program jednání:

1. Přivítání a úvod, informace o projektu
2. Swot analýzy
3. Diskuse
4. Usnesení
5. Poděkování a rozloučení

Průběh jednání:

1. Přivítání a úvod

Setkání zahájila paní Blanka Sulimová, přivítala přítomné a poděkovala za účast. Představila přítomné členy realizačního týmu. Následně požádala ostatní přítomné o krátké představení.

Slečna Marie Bošková představila projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP (obec s rozšířenou působností) Tachov (dále jen MAP), jeho základní cíle a význam. Informovala přítomné o proběhlých schůzkách s řediteli škol a sběru informací z dotazníkových šetření od MŠMT. Na základě těchto analýz byl vyhotoven Strategický rámec včetně investičních záměrů školských zařízení.

Paní Blanka Sulimová doplnila informace o významu pracovních skupin (dále jen PS) a požádala o zvolení vedoucího PS Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. Mgr. Zdeněk Hnát jako vedoucí PS navrhl paní Mgr. Alenu Bartošovou, zástupkyni ZŠ v Tachově, Kostelní ul.

Proběhlo hlasování:

PRO:	hlasovalo	7	zúčastněných
PROTI:	hlasovala	0	zúčastněných



MAS Zlatá cesta, o. p. s., Pivovarská 281, 347 01 Tachov, tel.: 373 700 804
mobily: 723 321 690, 723 321 661, e-mail: mas@zlatacesta.cz



ZDRŽELO SE:

0 zúčastněných

Paní Mgr. Alena Bartošová byla jednohlasně zvolena vedoucí pracovní skupiny Čtenářská a matematická gramotnost.

2. Rozbor SWOT analýzy

Přítomní členové PS byli seznámeni s obsahem SWOT analýzy vytvořené realizačním týmem na základě sběru dat z rozhovorů s řediteli, z výstupů dotazníkového šetření MŠMT a z veřejně dostupných statistických dat z území ORP Tachov.

Jako nejdůležitější slabou stránkou v ORP Tachov je nedostatečný počet pedagogických pracovníků, psychologů, odborných pedagogů. Během diskuze se poukázalo i na nedostatečný počet zájemců o pedagogické studium předmětů v oblasti matematické gramotnosti. Sloučení kateder matematiky, fyziky a přírodních věd je jednou z možných příčin chybějících odborných pedagogů, shodli se přítomní.

3. Diskuze

Pracovní skupina během diskuze narazila na zásadní problém v ORP Tachov, kterým je nízká atraktivita území pro potencionální příchozí pedagogické pracovníky. Většina studentů odejde do krajské metropole – Plzně – a po ukončení pedagogické fakulty se již nevrátí. Členové pracovní skupiny diskutovali o možném řešení tohoto problému. Bylo navrženo, aby pedagogické fakulty posílali své studenty na praxi do oblastí, jakou je ORP Tachov. Pokud student stráví v Tachově nebo v okolí jistou dobu, je možné, že se mu zde zalíbí, vytvoří si k lokalitě pozitivní postoj a po ukončení studia se sem vrátí. Další návrh se opíral o zkušenost z předchozích let, kdy pedagogové, kteří se rozhodli v naší lokalitě zůstat, pravidelně dostávali jisté finanční procento platu navíc jako motivaci pro působení v oblasti. Dalším návrhem bylo nabízet v naší lokalitě nově příchozím pedagogům zázemí – byty.

Přítomné dvě zástupkyně Základní školy Stráž informovaly o zrušení praktické třídy v Boru a z toho důvodu mají zvýšený počet integrovaných dětí. Škola je částečně bezbariérová. Mgr. Zdeněk Hnát zmínil, že v rámci Výzvy č. 46 a Výzvy č. 47 lze spojit vybavování tříd s bezbariérovostí a tím zajistit další finanční možnosti školy.

Dalším tématem bylo zařazování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do vzdělávání v naší oblasti. Inkluze funguje již řadu let. Byla zmiňována potřebnost Základní a mateřské školy v Tachově, P. Jilemnického (škola samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením), do které dochází ti žáci, pro které by bylo vzdělávání v běžné základní či mateřské škole náročné.

Čtenářská gramotnost se musí rozvíjet současně ve všech předmětech, neboť jde o provázanost. Matematické slovní úlohy vyžadují i čtenářskou gramotnost (porozumění textu). Mgr. František Meisl v diskusi zmínil příklad z praxe týkající se Scio testů: žák odpověděl celou větou a ačkoliv odpověď byla po věcné stránce správná, vyhodnocena byla jako chybná. Tímto příkladem poukázal na fakt, že vzdělávací společnost Scio nepodporuje čtenářskou gramotnost.

Zástupce veřejnosti v diskusi zmínil, že dříve v praxi fungovalo a osvědčilo se dělit třídu při hodinách matematiky na 2 poloviny žáků. Bylo to přínosné, s dětmi se mohlo lépe pracovat. Přítomný



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



pedagog doplnil, že tak to bývalo i ve výuce Českého jazyka. V rámci dobrých zkušeností s dřívějším systémem vzdělávání se také připomněly tzv. ukázkové hodiny, které sloužili jako sdílení příkladů dobré praxe, zároveň jako metodická pomoc a jako vzdělávací akce pro pedagogy.

Pan ředitel ZŠ Zářečná Mgr. Zdeněk Hnát nabídl zdarma prostory v jejich škole, kde se mohou realizovat školení či besedy pro pedagogy i rodiče.

Návrh na spolupráci v rámci pracovní skupiny:

- setkání se zkušenými staršími kolegy, kteří by v rámci společné diskuse či workshopu předali své zkušenosti z dlouholeté praxe. Zástupci jednotlivých škol by mohli sdílet konkrétní příklady dobré a špatné praxe, své zkušenosti, postřehy, apod. Jako výborný pedagog v oblasti čtenářské gramotnosti byla navržena p. Marie Klečatská, pedagog ČJ, ze ZŠ Tachov, Hornická ul.
- odborný seminář či konzultace v oblasti čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti. Navrhovaní odborní pracovníci: PhDr. Hana Košťálová, Mgr. Kateřina Šafránková, PhDr. Ondřej Hausenblas.

4. Usnesení

Členové realizačního týmu osloví odborné pracovníky v oblasti čtenářské gramotnosti a v oblasti matematické gramotnosti a zorganizují seminář, konzultaci či workshop na daná témata. Termín a místo konání bude upřesněno po domluvě se školitelem. Členové pracovní skupiny budou informováni e-mailem.

Realizátoři projektu napíší z dnešního setkání zápis, který bude odeslán k odsouhlasení vedoucí pracovní skupiny paní Mgr. Aleně Bartošové a poté zaslán ostatním členům skupiny a umístěn na webové stránky MAS Zlatá cesta o.p.s. v sekci MAP.

5. Poděkování a rozloučení

Zástupkyně realizačního týmu poděkovala všem přítomným za účast a ukončila setkání PS.

Záznam ověřila:

Mgr. Alena Bartošová
vedoucí pracovní skupiny čtenářská a matematická gramotnost

Záznam pořídila a vyhotovila:

Marie Bošková, projektový manažer

V Tachově dne 10. listopadu 2016

Příloha č. 1 Prezenční listina