



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Tento projekt je financován z ESF prostřednictvím OP VVV
Výzva č. 02_15_005 pro Místní akční plány*

*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Tachov
Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000035*

PRŮBĚŽNÁ EVALUAČNÍ ZPRÁVA

2/2016 – 2/2017

Název projektu:	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Tachov
Číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000035
Datum:	20. dubna 2017
Jména autorů:	Bošková Marie, Bluma Pavel, Sulimová Blanka



1. Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři

1.1 Je nastavení z pohledu kompetencí a odpovědnosti v platformách optimální a proč?

Ano, nastavení kompetencí a odpovědnosti v projektu se jeví jako optimální, neboť činnosti každé platformy se navzájem doplňují. Všechny aktivity projektu jsou realizovány bez problémů. Na řídicím procesu se podílejí tři následující základní složky: realizační tým, Řídicí výbor a pracovní skupiny. Strukturu tohoto partnerství detailně rozepisuje dokument s názvem „Struktura partnerství MAP“.

1.2 Nastavení kompetencí a odpovědnosti

- **REALIZAČNÍ TÝM (RT)**

Realizační tým je základním orgánem projektu. Každý člen týmu má svoji zásadní roli. Odborný pracovník zodpovídá za vedení operativní evidence, adresářů, statistik, věcnost zpráv o realizaci, věcnost při plnění aktivit projektu. Především aktivně komunikuje s cílovými skupinami.

Hlavní a finanční manažer projektu působí jako hlavní kontaktní osoba, celkově řídí projekt ve smyslu dodržování harmonogramu, naplňování výstupů a indikátorů projektu. Zároveň je zodpovědný za finanční správnost a platby, dohlíží nad stavem rozpočtu a zpracovává zprávy o realizaci včetně finančních částí.

Projektový manažer koordinuje projekt, dohlíží na řízení zdrojů a vede projektový tým. Je zodpovědný za realizaci projektu.

- **ŘÍDICÍ VÝBOR (ŘV)**

V čele Řídicího výboru stojí předsedkyně, která vede zasedání Řídicího výboru a je zodpovědná za schvalování veškerých výstupů projektu. V MAP ORP Tachov se předsedkyní Řídicího výboru stala Mgr. Jana Hřčková, ředitelka Střední průmyslové školy v Tachově a zároveň Místostarostka města Tachova. Tímto je pro projekt maximálně zajištěna odbornost vedení Řídicího výboru. Vzhledem k reprezentativnímu složení Řídicího výboru z pohledu vzdělávání v území ORP Tachov dochází k efektivnímu a věcnému jednání při zasedání Řídicího výboru.

Každý člen Řídicího výboru zastupuje určitou oblast z pohledu vzdělávání. V Řídicím výboru MAP jsou zástupci těchto oblastí: zástupce realizátora projektu, zástupce Plzeňského kraje, zástupce zřizovatelů škol, zástupce ředitelů, zástupce učitelů, zástupce neformálního vzdělávání – Dětský domov Tachov, zástupce ZUŠ, zástupce Krajského akčního plánu, zástupce rodičů, zástupce Agentury pro sociální začleňování, zástupce z jiné MAS, zástupce Mikroregionu Lučina, zástupce ORP – Odbor školství a památkové péče.

Z pohledu zastupujícího subjektu jsou členové ŘV kompetentní vyjadřovat se k projednávané problematice.



- **PRACOVNÍ SKUPINY (PS)**

Pracovní skupiny probíhají na základě principu otevřenosti. Pro MAP ORP Tachov byly zřízeny čtyři pracovní skupiny. Každá skupina si zvolila svého vedoucího skupiny, který dohlíží a odpovídá za věcnost a odbornost výstupů ze setkání.

V projektu MAP pro ORP Tachov ze setkání pracovních skupin vzešlo několik požadavků na semináře či navázání spolupráce s dalšími subjekty. Konkrétní aktivity spojené s naplňováním požadavků budou předmětem činností další realizace projektu.

2. Aktivity projektu

2.1 Jakým způsobem v současné době probíhá setkávání „členů“ MAP?

Setkávání členů MAP probíhá v různých intervalech v závislosti na typu platformy, tématech a zjištěných potřebách v rámci realizace projektu. Veškeré aktivity, které realizační tým pořádá, jsou otevřeny pro veřejnost. O všech akcích RT informuje pomocí aktivního i pasivního informování (podrobněji rozepsáno v dokumentu „Pravidla pro zapojení dotčené veřejnosti“).

Řídící výbor svolává jeho předseda prostřednictvím realizačního týmu. V prvním roce realizace projektu se ŘV sešel čtyřikrát v časovém odstupu cca tři měsíce. Zasedání Řídícího výboru vede jeho předsedkyně společně s realizačním týmem.

V projektu MAP pro ORP Tachov byla upřednostněna osobní setkání s řediteli všech školských zařízení v ORP. V rámci zmíněných osobních setkání realizační tým zjišťoval potřeby školských zařízení. Díky těmto setkáním RT více pronikal do problematiky školství v území. Výstupem z těchto setkání byl dokument „Shrnutí poznatků a postřehů ze setkání s řediteli školských a vzdělávacích zařízení v ORP Tachov“, který byl posléze projednáván na setkání u kulatého stolu na Městském úřadě za přítomnosti starosty města Tachov, místostarosty, vedoucího Odboru školství a památkové péče v Tachově, realizačního týmu MAP, ředitele MAS a vedoucího zaměstnance MAS pro realizaci SCLLD. Tento dokument je zároveň součástí Analytické části MAP.

Následně byly založeny čtyři pracovní skupiny, které se v prvním roce realizace sešli pouze jednou. Pracovní skupiny jsou pojaty jako prostor pro aktéry vzdělávání, kde si přítomní mohli navzájem sdělovat své zkušenosti a příklady dobré či špatné praxe. Dosud se PS uskutečnily formou konzultace s odborníkem, kterou si oslovený odborník moderoval sám. Další formou PS bylo setkávání aktérů ve vzdělávání. Tato setkání moderoval odborný pracovník projektu MAP.

Realizační tým projektu se během uplynulého roku dále osobně setkával se zástupci NNO, zástupci zájmového a neformálního vzdělávání a také se zástupcem Agentury pro sociální začleňování.

Velmi pozitivní zkušenost získali členové realizačního týmu při návštěvách pravidelných porad ředitelů škol. Tato setkávání jsou v Tachově pořádána Odborem školství a památkové péče. Realizátoři MAP byli v uplynulém roce dvakrát pozváni jako hosté na tyto ředitelské porady a informovali zde přítomné o postupech a potřebách v rámci realizace MAP.



Proběhlo setkání s vedoucí územního pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) v Tachově, kde realizátoři projektu hovořili o další možné spolupráci mezi PPP a školskými zařízeními. Toto setkání se uskutečnilo na základě výstupu „Shrnutí poznatků a postřehů ze setkání s řediteli školských a vzdělávacích zařízení v ORP Tachov“.

2.2 Co se nám osvědčilo a proč? Co naopak nefunguje a proč?

V počátku realizace projektu bylo pro MAS obtížné proniknout do povědomí a přízně aktérů vzdělávání, především ředitelů vzdělávacích institucí. Pro aktéry vzdělávání byla nejasná spojitost projektu Místní akční plán, projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ a Místní akční skupiny.

Osobní návštěvy ředitelů školských zařízení se pro realizaci projektu projeví jako výborný postup. Realizační tým navštívil každého ředitele v jeho místě působnosti, tím byl ušetřen jejich čas a zároveň dostali příležitost pro individuální konzultace. Tu ocenili především ředitelé „vesnických“ škol a školek, pro které je příprava a realizace projektů velice náročná. V rámci osobních návštěv byl každému řediteli znovu vysvětlen význam projektu a význam tabulky investičních priorit. Díky osobním návštěvám se realizačnímu týmu podařilo navázat efektivnější spolupráci.

Efektivní modul spolupráce realizační tým našel v návštěvách pravidelných porad ředitelů škol. Jak již bylo zmíněno, tato setkávání jsou pořádána Odborem školství a památkové péče v Tachově. Během školního roku se konají celkem čtyři porady. Dvě porady (úvodní a závěrečná) jsou věnovány pouze ředitelům mateřských a základních škol zřizovaných městem Tachov a další dvě (úvodní a závěrečná) jsou pro všechny ředitele v ORP Tachov. Realizační tým na těchto poradách navázal kontakt se všemi řediteli najednou, byl tak ušetřen čas členů realizačního týmu i samotných ředitelů a také finanční prostředky vynaložené jinak za telefonické kontaktování ředitelů, nebo pohonné hmoty nutné pro osobní návštěvy.

Zatím se realizačnímu týmu nepodařilo aktivně zapojit neziskové organizace. V MAP ORP Tachov je zapojena pouze jedna NNO – Kotec, o. p. s. Zaměření této organizace je sice spjato s výchovou a vzděláváním dětí a žáků, bohužel však není dostatečně propojeno se školskými zařízeními v ORP.

2.3 Co podnikneme pro zlepšení, resp. jaká opatření učiníme pro efektivnější realizaci aktivit projektu? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy budou dokončena?

V návaznosti na nedostatečné zapojení NNO v projektu MAP ORP Tachov plánujeme navázat užší spolupráci se zástupci společnosti Kotec, o. p. s. Realizační tým plánuje uskutečnit setkání zástupců Kotec, o.p.s., Pedagogicko-psychologické poradny a veřejnosti (převážně rodiče). V praxi bohužel dochází k tomu, že rodiče dětí ohrožených školním neúspěchem nemají povědomí o všech nabízených službách společnosti Kotec. Zároveň je pověst tohoto zařízení mylně spojovaná pouze s pomocí lidem bez domova a osobám s drogovou závislostí.



Projekt MAP může napomoci k prohloubení spolupráce mezi školskými zařízeními, rodiči, žáky, pedagogicko-psychologickou poradnou a Kotcem o.p.s. Díky plánovanému setkání může dojít ke zvýšení prestiže a rozšíření povědomí o všech nabízených službách této neziskové organizace.

Za plánovanou aktivitu je zodpovědný celý realizační tým projektu. Do konce dubna 2017 plánuje realizační tým schůzku se zástupci NNO Kotec, o. p. s. a schůzku s metodičkou primární prevence Pedagogicko-psychologické poradny v Tachově. Cílem tohoto setkání je realizace veřejného setkání aktérů vzdělávání v ORP Tachov, včetně dohody o další možné spolupráci v území.

2.4 Jakou podporu bychom při realizaci projektu uvítali od Řídícího orgánu OP VVV/MŠMT/ Odborného garanta?

Realizační tým by uvítal větší podporu ve smyslu důkladnější informovanosti ředitelů školských zařízení a zřizovatelů o politice MŠMT a o procesu a nastavení projektu MAP. Ředitelé ani zřizovatelé neměli dostatečné informace o tomto projektu, proto pro ně bylo přítěží věnovat se požadavkům realizačního týmu v rámci realizace projektu MAP. Tato neochota spolupracovat a vnímat realizátory MAP jako partnery bohužel mnohdy stále ještě přetrvává.

Vítána by byla podpora formou včasného informování realizátorů MAP. Metodická podpora ze strany Řídícího orgánu OP VVV a MŠMT byla na začátku realizace projektu (únor 2016) nedostatečná. Docházelo k opožděnému informování žadatelů /příjemců podpory. První semináře k realizaci MAP byly pořádány v dubnu a květnu. Metodická podpora (projekt SRP) ve formě webinářů, Inspiromatů, apod. přišla až v průběhu projektu, tedy v době, kdy podstatná část výstupů projektů byla již zpracovaná.

3. Výstupy, očekávané výsledky, udržitelnost

3.1 Jaké byly původně plánované a jaké jsou v tuto chvíli reálné výstupy z projektu MAP?

Všechny plánované výstupy tak jak jsou nastaveny v Příloze žádosti o podporu - Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF – byly realizovány.

Dílčí výstup „Rozvoj partnerství“

Dne 28. dubna 2016 byl sestaven Řídící výbor MAP. Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP a je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území ORP Tachov. Účast na zasedání Řídícího výboru umožňuje všem členům nahlížet na řešený problém či oblast i z jiných pohledů a souvislostí, tím se opět prohlubuje efekt spolupráce.

Byly sestaveny čtyři tematické pracovní skupiny. Pracovní skupiny jsou primárně zaměřeny na vytváření prostoru pro komunikaci a sdílení zkušeností např. i pro pedagogy z menších „venkovských“ škol, kteří nemají tolik příležitostí k setkávání se s jinými pedagogy, a to především z důvodu nízké zastupitelnosti. Účast na těchto skupinách byla zajištěna nominací jednotlivých pedagogických pracovníků ze stran ředitelů školských zařízení. Na základě těchto setkání byla realizována konzultace s odborníkem v rámci tematické skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí



a žáků ohrožených školním neúspěchem“. Výstupem setkání pracovní skupiny „Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání, kariérové poradenství“ je plánovaná spolupráce mezi výrobními podniky a základními školami v ORP. Dále na základě požadavků účastníků pracovní skupiny „Předškolní vzdělávání a péče, osobnostní vývoj dítěte předškolního věku“ je naplánována beseda pro rodiče dětí předškolního věku a beseda pro pedagogy předškolního vzdělávání.

Členové realizačního týmu se pravidelně zúčastňují setkávání ředitelů škol v ORP, kteří jsou touto cestou informováni o průběhu realizace projektu a zároveň mají možnost vznést připomínky či další možné návrhy k potřebám v oblasti vzdělávání. Realizační tým má možnost konzultace dalších kroků v rámci realizace.

V průběhu realizace se do projektu MAP podařilo zapojit nezávislou organizaci Liga lesní moudrosti, která se zaměřuje na neformální a zájmové vzdělávání dětí a žáků. Zástupce společnosti byl dne 9. ledna 2017 pozván na setkání Řídícího výboru. Přítomné členy řídícího výboru seznámil se záměry a plány v oblasti možné spolupráce se školskými zařízeními. Na základě rozhodnutí členů Řídícího výboru byly investiční záměry této organizace zaneseny do Strategického rámce MAP rozvoje vzdělávání ORP Tachov.

Proběhla setkání se zástupci Dětského domova, Domu dětí a mládeže a Základní umělecké školy. Dále realizační tým inicioval setkání s vedoucí pracovnící Pedagogicko-psychologické poradny v Tachově. Cílem tohoto setkání bylo zlepšení spolupráce mezi Pedagogicko-psychologickou poradnou a školskými zařízeními v ORP.

Dále proběhlo setkání se zástupcem neziskové organizace KOTEC o. p. s. a zástupkyní Agentury pro sociální začleňování. Tématem setkání byl rozvoj spolupráce v oblasti vzdělávání mezi školskými zařízeními a neziskovou organizací.

Realizační tým se dne 29. září 2016 zúčastnil setkání s kolegy z Místní akční skupiny Český les ohledně předávání rad a zkušeností v rámci realizace projektu MAP.

Dílčí výstup „Dohoda o prioritách“

Realizačnímu týmu se podařilo osobně navštívit všechny ředitele mateřských a základních škol v ORP Tachov. V rámci osobního setkání měli členové týmu možnost osobně informovat ředitele o realizovaném projektu MAP, významu spolupráce a dále zjišťovat potřeby daných zařízení. Z osobních návštěv a rozhovorů s řediteli všech školských zařízení ve správním obvodu ORP Tachov vznikl dokument „Shrnutí poznatků a postřehů ze setkání s řediteli školských a vzdělávacích zařízení v ORP Tachov“. Dne 24. června 2016 proběhlo jednání se starostou, místostarostou, vedoucím odboru školství a pracovníky Místní akční skupiny – realizátory MAP na Městském úřadu v Tachově. Na tomto setkání se hovořilo o potřebách v oblasti rozvoje vzdělávání. Dále probíhal sběr investičních záměrů jednotlivých školských zařízení. Realizační tým MAP sestavil SWOT-3 analýzu na základě sběru dat z území, z agregovaných dat dotazníkového šetření MŠMT a z osobních jednání. Na základě těchto informací byly vytvořeny dokumenty Analytická část MAP a Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání ORP Tachov, jehož součástí je seznam investičních priorit vzdělávacích zařízení.



3.2 Která nastavení komunikace se osvědčila a čím? Co je potřeba změnit, z jakého důvodu a jak bude vypadat změna do budoucna, kdy bude realizována a kdo za ni bude zodpovědný?

Jako nejefektivnější nastavení komunikace se osvědčila přímá komunikace. Osobní setkání a schůzky s jednotlivými řediteli, posléze s řediteli a zřizovateli dohromady. Při společných jednáních se ředitelé mohli se zřizovateli, jakožto s majiteli budovy, přímo domluvit na potřebách školy, na investičních prioritách, nebo případné spolupráci v oblasti vzdělávání. Realizační tým i nadále plánuje uskutečňovat osobní setkání a návštěvy zřizovatelů.

V rámci pracovních skupin se nastavil způsob komunikace formou otevřené diskuze. Všechna setkání pracovních skupin facilitovali členové realizačního týmu prozatím sami. Realizační tým se na prvních konáních pracovních schůzek pokusil připravit uvolněnou neformální atmosféru, při které se snáze rozvíjejí diskuze na daná témata.

Dále se osvědčila komunikace prostřednictvím e-mailu, na veřejných i soukromých vývěskách, v tisku, popř. v místní kabelové televizi, díky níž jsou všichni aktéři vzdělávání informováni o konání veškerých akcí v rámci projektu. Mimo to zveřejňuje realizační tým veškeré informace o projektu na webových stránkách www.zlatacesta.cz. Na veškerých písemnostech (včetně letáků na PS) je zveřejňován telefon a případní zájemci mohou kdykoliv realizační tým oslovit s žádostí o informace.

4. Dodatečné informace

Realizační tým se setkal i s celou řadou pedagogů a vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, kteří byli celkově neochotni spolupracovat. Špatná nálada ve školství, nedostatek financí a celkově nastavený systém vzdělávací politiky směřuje k obecné nechuti do rozvoje partnerství či vzdělávacích aktivit. Všeobecně platí, že jsou školy pro sebe spíše konkurenty. Často bývá cílem hlavně výkon, množství a úspěšnost (soutěže, počet akcí....) ne spokojenost, příznivé klima a smysluplnost pořádaných akcí. Vedoucí pracovníci převážně menších škol jsou deprimováni neustálým nárůstem administrativy, mnohdy se nechtějí zapojovat ani do projektů zjednodušeného vykazování, protože i tato forma čerpání dotací je pro ně časově i kapacitně příliš náročná.

Mezi školami a školskými zařízeními se však najdou i taková zařízení, která mají vůli a chuť navazovat nové spolupráce a vymýšlet nejrůznější aktivity, třeba i na základě připomínek či nápadů laické veřejnosti. Zde se však naráží na nemožnost realizace z důvodů specifčnosti různých typů škol, školských zařízení, legislativním normám nebo zásadám daných zřizovacími listinami jednotlivých zařízení.

5. Shrnutí

Tato evaluační zpráva byla vytvořena projektovou manažerkou projektu ve spolupráci s odborným pracovníkem projektu. Poté byla předložena k připomínkování a doplnění realizačnímu týmu. Na společném setkání realizačního týmu probíhala diskuse v rámci vytvoření celkové zprávy. Finální verze evaluační zprávy byla předložena členům Řídícího výboru MAP k případnému připomínkování.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tuto evaluační zprávu schválil Řídící výbor MAP

V Tachově dne.....

.....
předsedkyně řídicího výboru MAP
Mgr. Jana Hrčková