



*Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Tachov č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000035
Tento projekt je financován z ESF prostřednictvím OP VVV Výzva č. 02_15_005 pro Místní akční plány*

Zápis ze setkání pedagogických pracovníků ZŠ v ORP Tachov

Termín konání	29. srpna 2017,
Čas konání	08:00 – 10:00 hod.
Místo konání	Muzeum Českého lesa p. o., Třída Míru 44, 347 01 Tachov
Přítomno	12 pedagogů, ředitelka Muzea PhDr. Hutníková, realizátoři MAP Bošková, Sulimová

Program jednání:

1. Přivítání a úvod
2. Informace o spolupráci Muzea se školskými zařízeními v ORP
3. Představení jednotlivých zástupců škol
4. Diskuse
5. Závěr
6. Poděkování a rozloučení

Průběh jednání:

1. Přivítání a úvod

Jednání zahájila Blanka Sulimová. Přítomné přivítala a vzhledem k tomu, že většina přítomných pedagogů měla zájem setkání před devátou hodinou opustit, předala slovo PhDr. Hutníkové, ředitelce Muzea.

2. Informace o spolupráci Muzea se školskými zařízeními v ORP

PhDr. Hutníková uvedla, že přestože Muzeum není oficiální vzdělávací instituce, může být zařazena v MAPu, neboť je vzdělávacím procesem dlouhodobě aktivní. Spolupráce s Muzeem má provázanost na většinu klíčových kompetencí. Seznámila přítomné s projektem, který realizovalo Muzeum se ZŠ Staré Sedliště: v 1. fázi požádala škola zástupce Muzea o procházku po Tachově s výkladem. Poté pozvala ZŠ zástupce Muzea do Starého Sedliště a žáci školy připravili a zorganizovali procházku s výkladem. Poté následovala dohoda o uskutečnění vernisáže v prostorách Muzea.

PhDr. Hutníková poukázala na to, že tento druh spolupráce je velmi přínosný pro všechny zúčastněné žáky. Díky této aktivitě se učí být zodpovědní za svou činnost, prezentovat své výtvary či znalosti, lépe komunikovat, zvyšují si sociální kompetence, osobnostní rozvoj. Především ti žáci, kteří



v běžné výuce nevykají, mohou vyniknout v těchto aktivitách a získat ocenění spolužáků i veřejnosti.

Další aktivitou, která se uskutečňuje díky aktivitě dětí je spolupráce na **Masopustu**. Masopust se uskutečnil již 4 x. Tato lidová tradice by mohla být součástí dohody o spolupráci s vícero školami v ORP. Děti se mohou připravovat v rámci výuky dějepisu, výtvarné výchovy, pracovní činnosti – příprava masek, účast v průvodu, sdílení s rodiči a spolužáky. Do současné doby se zapojily všechny základní školy v Tachově. Školy se tak stávají aktivním tvůrcem veřejného života.

Ve spolupráci se ZŠ Tachov Hornická probíhá akce **Morana**.

Již 15 let se každoročně uskutečňuje **Živý betlém** ve spolupráci s tachovskými školami: ZŠ Tachov Hornická, Zářečná, Kostelní, Gymnázium Tachov. Tato akce – vystoupení žáků ZŠ, je nabízena také mateřským školám v ORP, které jí navštěvují a je jednou z velmi oblíbených.

PhDr. Hutníková vyzvala přítomné k neformálnějšímu jednání. Zmínila, že Muzeum nabízí bohaté portfolio vzdělávacích programů pro školy všech typů. Je však otevřeno nápadům zvenčí a nabídky spolupráce se mohou rozšiřovat. Navrhla setkávání mezi pedagogy s účastí muzea i dalších subjektů neformálního a mimoškolního vzdělávání alespoň 1x ročně, na kterém by se domlouvala případná spolupráce či realizovaly nové aktivity.

3. Představení zástupců škol

Realizátor projektu paní Sulimová poděkovala p. ředitelce za informace, vysvětlila záměr dnešního setkání, které mělo být setkáním pedagogů škol v ORP, v zájmu posílení spolupráce místních aktérů na zvyšování a dostupnosti vzdělávání v ORP Tachov. Přítomní měli být rozděleni tematicky, dle pracovních skupin, ale vzhledem k malému počtu účastníků se tento záměr neuskutečnil. Výstupem tohoto setkání měli být návrhy možné spolupráce či dalších aktivit, které přispějí ke zkvalitnění koordinace a spolupráce v oblasti vzdělávání.

Požádala přítomné zástupce škol, aby stručně představili specifika dané školy a úspěchy, kterých dosáhly.

4. Diskuse

- **Ředitel ZŠ a MŠ Chodová Planá** Mgr. Ambrož uvedl, že v Chodové Plané je již několik let plánováno postavit novou školu na místě současné MŠ. ZŠ a MŠ v Chodové Plané jsou rozděleny, na novou výstavbu nejsou finanční prostředky. Obec slíbila uhradit 1/3 nákladů. Bylo plánováno podat projekt v II. vlně IROP. II. výzva nebyla vyhlášena, vzhledem k vyčerpaným finančním prostředkům. Má pocit, že účast v MAP nemá velký význam.
- **Ředitelka Muzea** PhDr. Hutníková reagovala, že realizátoři projektu nemají dostatek informací od řídicího orgánu, informace dostávají opožděně.
- **Ředitel ZŠ Tachov, Zářečná** Mgr. Hnát podpořil návrh PhDr. Hutníkové na setkávání aktivních pedagogů z jednotlivých škol, kteří by s Muzeem a dalšími subjekty i mezi sebou mohli plánovat aktivity. Uvedl, že ředitelé tří základních škol se pravidelně 1x měsíčně setkávají neformálně.
- **Ředitelka ZŠ Stráž** Mgr. Vaňousová reagovala, že i ostatní ředitelé by přivítali možnost pravidelného setkávání, předávání rad a zkušeností, sdílení praxe.



- **Pedagog ZŠ Tachov, Hornická** Mgr. Meisl uvedl, že podniky, které stojí v ORP Tachov nespolupracují se školami. Navrhuje při výstavbě podniku uzavřít smlouvu mezi městem Tachov a podnikem o sponzorování a spolupráci se základními školami.
- **PhDr. Hutníková** uvedla, že si myslí, že není jednoduché smluvně ošetřit sponzorství škol. Pokud podniky spolupracují, tak jen v rámci motivace nových pracovních sil do výroby.
- **Ředitelka ZŠ Stráž Mgr. Vaňousová** uvedla, že se stále potýkají s finančním zajištěním provozu školy. Městys je stále musí dofinancovat, a proto škola nepodává žádosti o takové projekty, které musí být předfinancované, nebo je podmínkou spoluúčast zřizovatele. Zmínila, že vnímá jako potřebné, aby se setkávali pedagogičtí pracovníci mezi sebou a vzájemně komunikovali.
- **Pedagog ZŠ Přimda** Mgr. Jana Anděl Valečková uvedla, že úspěchem školy je spolupráce v oblasti sportu s jinými školami. Škola se také zaměřuje na mezinárodní spolupráci, využívají možnosti grantových programů OPVVV, podávali žádost, ale neuspěli. Podali znovu a nyní čekají na výsledek. Škola má od roku 2010 zkušenosti s eTwinningem, projekty realizují v hodinách angličtiny a němčiny. V loňském školním roce uskutečnili s partnery ve Slovinsku projekt „Wir bauen Brücken“ a jeho výstupy následně přihlásili do soutěže „Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn“. Tento projekt zvítězil v kategorii Spurensuche a díky tomu se žáci ZŠ Přimda i slovinští žáci mohli v červenci zúčastnit slavnostního předávání cen v Bavorské Železné Rudě. Od roku 2015 pracuje škola na projektu financovaném z programu Erasmus+, který je zaměřen na kulturu a historii jednotlivých partnerských zemí, resp. regionů, v nichž se naše školy nacházejí. Projekt bude končit v říjnu. Na jaře podávala škola jako partner další dvě projektové žádosti, obě byly schváleny (jedna na Slovensku, druhá v Dánsku), žáky čeká další dvouletá spolupráce s partnery v zahraničí, díky níž budou moci partnerské školy také navštívit.
- **Pedagog ZŠ Planá** Mgr. Vrška Martin uvedl, že využívají možnosti čerpat finanční prostředky ze šablon na vzdělávání pedagogů. Na škole působí 10 asistentů a školní psycholog. Škola spolupracuje s ostatními školami převážně v oblasti sportu. Jako méně úspěšné hodnotí spojení dvou škol, čímž byla v Plané smazána konkurence. Do konce října bude postavena nová hala na TV, dřívější objekt nevyhovoval potřebám žáků. Pedagogové uskutečnili se žáky a rodiči program „Seznamte ostatní s prací svého rodiče“. Rodiče, kteří měli možnost, udělali pro žáky exkurzi na své pracoviště a tím seznamovali žáky s praxí.
- **PhDr. Hutníková** uvedla, že realizují akci „Co je to Muzeum“. Děti formou hry poznávají, jaké vzdělání a pozice jsou zde zapotřebí.
- **Ředitelka ZŠ Stráž** Mgr. Vaňousová uvedla, že MAP je stavěn na potřeby městských škol. Na vesnicích je situace jiná, nejsou zde DDM a NNO, se kterými by mohla škola spolupracovat. Kroužky pro děti vedou pedagogové ve svém volném čase, což není úplně vhodné a fungující řešení mimoškolních aktivit pro děti. Navrhuje uskutečnit setkání učitelů čtenářských dílen a kroužků, na kterém by pedagogové měli možnost sdílet a předávat zkušenosti. Od 14:00 hod. by bylo reálné pedagogy uvolnit. Výstupem prac. skupiny Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí byly exkurze do výrobního podniku a logistického skladu, což oceňuje. Tyto exkurze se uskutečňují běžně pro školy v Tachově, ale pro vesnické školy je problém zajistit a zaplatit pro žáky dopravu.
- **Pedagog ZŠ a MŠ Hošťka** Mgr. Jana Urbanová považuje za úspěšné to, že mají krásnou zahradu, kterou vybudovala škola bez spoluúčasti. Jako špatnou hodnotí spolupráci se zřizovatelem



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ohledně potřeb školy, také vysokou administrativu kladenou na ředitele malé školy. Je velmi nevyrovnaná míra zátěže na ředitele malé a velké školy.

5. Závěr

Zástupkyně realizačního týmu paní Sulimová požádala zástupce škol ZŠ Planá, ZŠ Přimda a ZŠ a MŠ Hošťka o spolupráci formou písemného zpracování zkušeností s realizacemi zdařilých projektů.

6. Poděkování a rozloučení

Paní Sulimová poděkovala přítomným pedagogům za účast, spolupráci, sdílení zkušeností a za jejich přínosné informace.

Záznam ověřila:

V.R.
PhDr. Jana Hutníková
odborný řešitel projektu

V Tachově dne 4. září 2017

Zpracovala: Blanka Sulimová, projektový manažer

Příloha č. 1 Prezenční listina



MAS Zlatá cesta, o. p. s., Pivovarská 281, 347 01 Tachov, tel.: 373 700 804
www.zlatacesta.cz, e-mail: mas@zlatacesta.cz