



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Tachov CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000035

Zápis z jednání s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání

Termín konání	10. listopadu 2016
Čas konání	9:00 – 11:00 hod.
Místo konání	MAS Zlatá cesta, o.p.s., Pivovarská 281, 347 01 Tachov
Přítomni	Pavel Bluma, Marie Bošková, PhDr. Jana Hutníková, Mgr. Zdeněk Kropáč, Mgr. Jaroslav Matas, Mgr. Jana Válová

Program jednání:

1. Úvod
2. Význam MAP
3. Diskuze
4. Závěr

Průběh jednání:

1. Úvod setkání

Setkání se zahájilo vzájemným přivítáním všech přítomných.

2. Význam MAP

Paní Mgr. Jana Válová za ZUŠ a ostatní přítomné instituce konstatovala, že vyhlášené výzvy pro možnosti čerpání dotací nejsou přizpůsobeny jiným zařízením než školám. Uvedla, že mají jiné potřeby než základní školy a nemohou tak využít zveřejněné výzvy. Ředitel Domu dětí a mládeže Mgr. Jaroslav Matas zpochybnil důležitost účasti na projektu v souvislosti s nemožností čerpání dotací z vyhlášených výzev. Smysl projektu a důležitost do jeho zapojení podrobně vysvětlil pan Pavel Bluma. Objasnil přítomným, že projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Tachov (dále jen MAP) shromažďuje veškeré potřeby v území všech vzdělávacích institucí a na tomto základě je z Ministerstva přislíbeno vypisování nových výzev. Vysvětlil, že zapojení do projektu MAP není prioritně zaměřeno pro možnosti využívání čerpání z dotačních programů. Prioritní je sběr dat k vytváření nových dotačních programů. MAP je důležitý také pro rozvoj území v souvislosti se schopností dlouhodobého plánování, podotkla PhDr. Jana Hutníková.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3. Diskuze

V rámci probíhající diskuze bylo poukázáno na povinnost ZŠ vytvářet kroužky pro žáky. Většina těchto kroužků je ale nabídkou ZUŠ či DDM a ti nemají zájem docházet do škol a vyučovat v prostorách školy. Problém pak vzniká také v úbytku pedagogických pracovníků v ZUŠ a DDM, kteří odcházejí vyučovat do kroužků zřízených v ZŠ z důvodu lepšího platového ohodnocení. PhDr. Jana Hutníková vysvětlila, že záleží pouze na spolupráci a domluvě základních škol se ZUŠ nebo DDM. Není záměrem, aby pedagogové z jiných organizací vedli kroužky v základních školách. Pan Pavel Bluma uvedl, že cílem MAP je právě toto nastavení spolupráce. Ve výsledném strategickém dokumentu MAP lze v tomto směru uvést, že není nutné zřizovat kroužky v ZŠ z důvodu dostatečného zajištění zájmového a neformálního vzdělávání v oblasti. Vzdělávání je zajištěno existencí ZUŠ a DDM a jejich širokou nabídkou aktivit.

Mgr. Zdeněk Kropáč podotkl, že v Tachově chybí především spolupráce základních škol se zřizovateli. Mimoškolní organizace fungují dobře, ale je nutná spolupráce především v oblasti volnočasových aktivit a je potřeba metodického vedení. Např. trenéři fotbalu se scházejí na základě své vůle. Vzájemně si radí a spolupracují, uvítali by ale pomoc shora – metodické vedení.

4. Závěr

V závěru jednání se účastníci shodli na tom, že by uvítali, aby se vzdělávací instituce scházeli jednou či dvakrát v roce a diskutovali o svých problémech, potřebách a možnostech spolupráce.

V Tachově dne 11. 11. 2016
Zapsala: Marie Bošková