



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Struktura partnerství MAP ORP Tachov



Úvod

Místní akční plán vzdělávání v ORP Tachov (MAP) je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Jeho snahou je motivovat všechny aktéry z oblasti vzdělávání ke spolupráci, vytvořit partnerství jako platformu pro výměnu zkušeností a názorů, zmapovat investiční priority a zlepšit spolupráci mezi zřizovateli a školskými zařízeními.

Dokument Struktura partnerství Místního akčního plánu vzdělávání v ORP Tachov je součástí aktivity Řízení MAP. Popisuje organizační strukturu partnerství MAP, včetně hierarchie a hlavních povinností. Tento dokument úzce souvisí s dokumentem Komunikační strategie – Pravidla pro zapojení dotčené veřejnosti ORP Tachov, kde jsou popsány metody zapojení dotčené veřejnosti a způsob vzájemné komunikace a informovanosti, a dokumentem Identifikace dotčené veřejnosti – Seznam relevantních aktérů v ORP Tachov.

Cílem tohoto dokumentu je vytvořit stručný přehled o hlavních pracovních orgánech projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Tachov. Dokument popisuje organizační strukturu partnerství MAP, uvádí tabulky obsahující organizační schémata, složení členů jednotlivých orgánů a shrnuje jejich hlavní povinnosti.

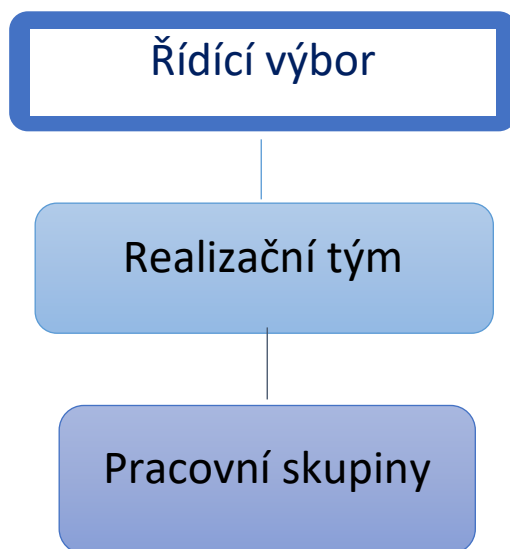
Jmenovité složení pracovních orgánů uvedené v dokumentu „Struktura partnerství MAP ORP Tachov“ je platné k 31. lednu 2017.



Struktura partnerství MAP

Organizační struktura partnerství projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Tachov je utvořena ze základních složek. Hlavním a povinným orgánem je Řídící výbor, druhou povinnou složkou je realizační tým a třetí úroveň, která není povinná, nicméně její úloha je nezastupitelná, tvoří pracovní skupiny. Organizační strukturu vystihuje schéma č. 1.

Schéma č. 1: Organizační struktura MAP



Organizace partnerství a spolupráce se dělí do cílových skupin:

- Zřizovatelé škol a školských zařízení
- Školy a školská zařízení
- Zájmové a neformální zařízení
- Uživatelé vzdělávání (děti, žáci, rodiče)

Spolupráce v partnerství probíhá podle principu zapojení veřejnosti, který je detailně popsán v dokumentu Principy Místního akčního plánu vzdělávání v ORP Tachov. Podrobné zapojení dotčené veřejnosti popisuje dokument Komunikační strategie – Pravidla pro zapojení dotčené veřejnosti ORP Tachov.



Řídící výbor

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Na základě metodiky projektu je vznik tohoto orgánu pro realizaci projektu povinný. Jeho náplní je řídit, schvalovat, rozhodovat a zodpovídat za výstupy projektu. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území ORP Tachov.

K nominaci a možnosti stát se členy Řídícího výboru byli osloveni všichni klíčoví aktéři ovlivňující oblast vzdělávání na území MAP ORP Tachov. Elektronickou pozvánku na setkání aktérů vzdělávání obdrželi:

- zástupci kraje
- zástupci zřizovatelů škol
- ředitelé škol
- ředitele neformálního a zájmového vzdělávání
- ředitelé základních uměleckých škol
- zástupce KAP
- zástupce Agentury pro sociální začleňování
- zástupce MAS působících na území MAP
- zástupce mikroregionu Lučina
- vedoucí odboru školství a památkové péče Tachov
- zástupci knihoven
- zástupci NNO v ORP
- ředitelé dětských domovů

Současně s elektronickou pozvánkou byli oslovení aktéři požádáni o předání informací svým zaměstnancům. Dále byli oslovení zástupci požádáni o nominace z řad pedagogů, o nominaci zástupců z řad aktivních rodičů a také široké veřejnosti. Další případní zájemci se o setkání mohli dozvědět z webových stránek realizátora projektu. Tím byla zajištěna otevřenost, rovný přístup a nediskriminace.

Řídící výbor pro MAP ORP Tachov vznikl dne 28. dubna 2016 při příležitosti 2. setkání všech aktérů vzdělávání v ORP Tachov. Ještě téhož dne Řídící výbor uskutečnil své první zasedání, na kterém byla navržena a zvolena předsedkyně Řídícího výboru Mgr. Jana Hrčková. Zároveň byl schválen Jednací řád a Statut Řídícího výboru.

Veškeré výstupy projektu MAP schvaluje Řídící výbor. Zodpovídá za ně předsedkyně Řídícího výboru a svým podpisem stvrzuje jejich správnost. V případě rovnosti hlasů při hlasování, rozhoduje hlas předsedy nebo dle svého uvážení předseda hlasování opakuje.



Za organizaci Řídícího výboru zodpovídá hlavní manažer realizačního týmu. Po dohodě s předsedkyní svolává realizační tým zasedání Řídícího výboru, navrhuje program, vede jednání a má zodpovědnost za dokumenty, které Řídící výbor schvaluje.

Tabulka č. 1: Složení Řídícího výboru

ZÁSTUPCI ŘV	JMÉNO ČLENA ŘV	PRACOVNÍ POZICE
Realizátor	Pavel Bluma	Projektový manažer
Plzeňský kraj	Ing. Petr Mašinda	Referent na úseku Krajských akčních plánů
Zřizovatelé ZŠ a MŠ	Mgr. Jana Hrčková	Místostarostka města Tachov
Zřizovatelé ZŠ a MŠ	Mgr. Jitka Valíčková	Starostka obce Staré Sedliště
ZŠ a MŠ	Mgr. Ladislava Pitrová	Ředitelka MŠ Pošumavská
ZŠ a MŠ	Mgr. Jan Kubát	Ředitel ZŠ Kostelní
ZŠ a MŠ	Mgr. Zdeněk Hnát	Ředitel ZŠ Zářečná
ZŠ a MŠ	Marie Honsigová	Zástupkyně ředitelky MŠ Stadtrodská
Neformální vzdělávání	Mgr. Zdeněk Kropáč	Ředitel Dětského domova Tachov
ZUŠ	Mgr. Jana Válová	Ředitelka ZUŠ Tachov
KAP	Ing. Petr Mašinda	Referent na úseku Krajských akčních plánů
Rodiče doporučení školskými radami	Řasová Radka	Učitelka v MŠ
Agentura pro sociální začleňování	Bc. Iveta Millerová	Lokální konzultant
MAS	Miroslava Vlášková	Koordinátorka MAP MAS Český Západ, z. s.
Mikroregion Lučina	Bc. Kateřina Šroubová	Starostka obce Tisová
ORP	Mgr. Josef Kožnar	Vedoucí Odboru školství a památkové péče



Realizační tým

Realizační tým vede projektový manažer. Tento tým odpovídá za realizaci projektu v souladu s žádostí o podporu a za výstupy projektu. Zabezpečuje činnost Řídícího výboru.

Hlavní úkoly realizačního týmu:

- zajišťovat podkladové materiály pro zasedání Řídícího výboru
- monitorovat průběh realizace
- spolupracovat při relevantních aktivitách procesu MAP s odborným garantem MAP (NIDV Plzeň)
- zajišťovat organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit v rámci MAP
- ve spolupráci s odborným garantem rozvíjet u zástupců zřizovatelů a v zapojených školách odbornou znalost k odborným tématům MAP
- účastnit se aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání
- zajišťovat v oblastech MAP přenos výstupů mezi dílčími týmy (pracovní skupiny)
- pravidelně vyhodnocovat realizované aktivity a dosahování cílů MAP

Tabulka č. 2: Rozdělení a složení realizačního týmu

REALIZAČNÍ TÝM	POZICE	JMÉNO ČLENA RT
Administrativní tým	Hlavní a finanční manažer	Marie Bošková
	Hlavní manažer	Pavel Bluma
Odborný tým	Odborný pracovník	Blanka Sulimová



Pracovní skupiny

Pracovní skupiny jsou doporučeným pracovním orgánem projektu MAP. Jejich posláním je aktivně se podílet na rozvoji komunikační platformy MAP a vytvářet prostor pro spolupráci a partnerství mezi dotčenými skupinami a aktéry ovlivňující vzdělávání.

Úlohou pracovních skupin je vznášet svá stanoviska, náměty a připomínky k podkladům, které obdrží od realizačního týmu. Členové pracovních skupin se mohou vyjádřit k výstupům analytických šetření, problémovým okruhům, klíčovým problémům, prioritám, investičním potřebám, navrženým opatřením, k aktivitám spolupráce, apod.

Realizační tým pro MAP ORP Tachov navrhl vznik čtyř pracovních skupin s ohledem na předmět povinných, doporučených, průřezových a volitelných opatření MAP. Založení pracovních skupin schválil Řídící výbor na svém zasedání dne 19. září 2016.

Pro projekt MAP ORP Tachov jsou pracovní skupiny pracovním orgánem otevřeným veřejnosti. Realizační tým požádal členy Řídícího výboru o zapojení do pracovních skupin, dále požádal ředitele školských zařízení o nominaci členů z řad pedagogů, tím se zajistilo stálé seskupení aktérů jedné z cílových skupin. Přesto byla i nadále cílová skupina pedagogů a odborných pracovníků oslovována k účasti na pracovních skupinách, stejně jako zbylé cílové skupiny. Veřejnost a další aktéry vzdělávání oslovoval realizační tým k účasti na pracovních skupinách prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí, vyvěšováním plakátů na soukromých i veřejných vývěškách, zveřejněním akcí v místním denním tisku a veřejnou pozvánkou v místní kabelové televizi.

V projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Tachov vznikly následující čtyři pracovní skupiny:

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita; osobnostní vývoj dítěte předškolního věku
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání, kariérové poradenství



Závěr

Dokument „Struktura partnerství MAP ORP Tachov“ popisuje organizační schéma partnerství MAP, pracovní orgány, jejich složení a povinnosti. Dokument je povinným výstupem daným metodikou pro projekt a byl vytvořen v rámci aktivity Řízení MAP – Základní struktura partnerství.

Hlavním pracovním orgánem MAP je Řídící výbor, který zodpovídá a schvaluje realizaci prováděnou realizačním týmem projektu. Realizační tým spolupracuje s pracovními skupiny, které jsou nepovinnou, přesto důležitou součástí při vzniku výstupů projektu.