



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Tachov CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000035

Tento projekt je financován z ESF prostřednictvím OP VVV

Výzva č. 02_15_005 pro Místní akční plány

Zápis z jednání pracovní skupiny Předškolní vzdělávání a péče

Termín konání	20. září 2017
Čas konání	16:30 – 17:30 hod.
Místo konání	MAS Zlatá cesta, o.p.s., Tachov, Pivovarská 281
Počet účastníků	7

Program jednání:

1. Přivítání a úvod
2. Informace o činnosti pracovní skupiny
3. Hodnocení aktivit
4. Informace o podmínkách pokračování projektu
5. Volná diskuse mezi účastníky o potřebách v dané oblasti
6. Předání certifikátů
7. Závěr

Průběh jednání:

1. Přivítání a úvod

Jednání zahájila paní Sulimová. Přivítala přítomné a poděkovala za jejich účast.

2. Informace o činnosti pracovní skupiny

Paní Sulimová informovala přítomné o aktivitách za uplynulé období v rámci pracovní skupiny Předškolní vzdělávání a péče, osobnostní vývoj dítěte předškolního věku. První setkání pracovní skupiny proběhlo 26. října 2016 ve vzdělávacím středisku REVIS v Tachově. Na tomto setkání byla zvolena vedoucí pracovní skupiny paní Mgr. Pitrová. V průběhu pracovního setkání se diskutovalo o potřebách v oblasti předškolního vzdělávání. Bylo vzneseny požadavky na možnost vzdělávání pedagogických pracovníků v místě. Vedoucí pracovní skupiny navrhla kvalitního lektora PhDr. Jana Svobodu z Ostravy, nebo lektora z Krajského centra vzdělávání v Plzni. Realizátorky MAP zorganizovaly dvě besedy a jeden akreditovaný kurz paní Mgr. Zuzany Bartoňové z Krajského centra vzdělávání. Jednalo se o besedu pro rodiče a veřejnost: „Reaguje vaše dítě jinak, než očekáváte?“, besedu pro pedagogické pracovníky a veřejnost: „Problémové chování... Co s ním?“ a akreditovaný kurz



„Problémové chování... co s ním? II.“. Z řad pedagogů i veřejnosti byl o účast velký zájem. Zúčastnilo se 40 zájemců, kteří po absolvování 4 hodinového kurzu obdrželi certifikát.

Paní Sulimová seznámila přítomné s dalšími plánovanými akcemi v rámci realizace MAPu: setkání pro pedagogické pracovníky „Projekty, které zvládnete i vy“ 3. října 2017, setkání školních metodiků prevence ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Tachově 9. října 2017, akreditovaný seminář na téma „Práce s ohroženým dítětem ve věku 0-10 let“ 10. října 2017 a setkání pedagogů „Čtenářská gramotnost v praxi“ 12. října 2017.

3. Hodnocení aktivit

Vedoucí pracovní skupiny Mgr. Ladislava Pitrová zhodnotila aktivity pracovní skupiny jako velmi přínosné pro rozvoj vzdělávání v ORP Tachov. Předškolní vzdělávání je pro vývoj dítěte velmi důležité. Pro pedagogické pracovníky je výborné, že měli možnost zúčastnit se vzdělávání v Tachově. Dojíždění do krajského města, kde se většina kurzů pořádá, je pro vytížené pedagogy časově i finančně náročné. Jako pozitivní hodnotí také to, že pracovníci škol i veřejnost měli možnost vzájemné diskuse a sdílení praktických zkušeností mezi sebou i s odborníkem v dané oblasti. Zájem o další vzdělávání je stále aktuální a pokud bude možnost setkání – vzdělávání – besedy – kurzu či jiné aktivity, bylo by to pro oblast vzdělávání obecně velmi přínosné. Také jako velmi potřebné vidí vzdělávání pro rodiče, neboť v současné době narůstá počet dětí se specifickými požadavky na výchovu a vzdělávání.

4. Informace o podmínkách pokračování projektu

P. Sulimová seznámila přítomné s další výzvou na pokračování v projektu. Předala informace, které zatím máme. V případě pokračování projektu MAP II Místní akční skupinou budeme i nadále aktivity přizpůsobovat potřebám v ORP.

6. Volná diskuse mezi účastníky o potřebách v dané oblasti

- V budoucnosti by bylo dobré zrealizovat kurzy z oblastí polytechniky, inkluze, práce s cizinci. Potřebná je také psychohygiena pedagogů, kurzy ohledně práce s rodinou, apod.
- Byl vznesen dotaz, kde lze najít informace k práci s inkluzivními dětmi. Dále byla zmíněna potřebnost kurzů v oblasti prevence logopedických vad. Součástí předškolního vzdělávání je důležité pracovat s dětmi v oblasti prevence i v době pobytu v MŠ.
- Ředitelka MŠ uvedla, že pedagogové jsou tzv. „papíroví logopedi“, kteří ale logopedickou prevenci provádět nemohou.
- Vzhledem k množícím se odkladům nástupu do ZŠ je navrhováno více pracovat i s méně chytrými dětmi. Bylo konstatováno, že mnohdy není odklad potřebný, záleží na spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou.
- V oblasti inkluze se jako potřebné ukazuje supervize, při které si může pedagog zhodnotit svou práci, projít sebereflexí a poučit se do další praxe.
- Diskutovalo se o povinném začlenění dvouletých dětí do MŠ dle legislativy.
- Konstatovalo se, že chybí jednotná metodika pro ředitele škol. Ředitelé si musí sami zpracovávat metodiku, žádat o dotace, vést školku,... atd. V současné době je kladeno příliš mnoho administrativy na vedoucí pracovníky. Je velký rozdíl mezi školami ve městě



a malými školami na vsích. Ředitelé velkých škol mají své zástupce a dostatek financí. Je velice obtížné vést školu se smíšenými třídami, školy potřebují posílit pedagogicky i finančně, aby provoz zvládly.

- Ve školství chybí peníze.
- Ředitelka informovala o realizaci projektu na renovaci zahrady z nadace „Zelený poklad“, se kterými má dobrou zkušenost. Zpracování studie stálo 60.000,- Kč. Při tomto projektu je nutná spolupráce se zřizovatelem, který školu předfinancuje. Nadace realizuje školení, na kterém prezentuje zajímavé nápady, komunikuje se zřizovateli, prezentuje své projekty veřejnosti.
- MŠ Pošumavská měla zájem realizovat projekt „Zahrada hrou“, ale projekt neuspěl.
- Pro ředitele škol je náročné zpracovávat projekty, potřebují kurzy a školení, aby byli úspěšní, popř. pomoc se zpracováváním projektů.
- Spolupráce se zřizovatelem není často jednoduchá, zřizovatelé mnohdy sami neví, jak jednotlivé školy pracují, jak velké mají pozemek, jaké mají potřeby/úspěchy atd.

Slečna Bošková upřesnila důležitost zpracování ročních akčních plánů jednotlivých škol. Další čerpání finančních prostředků pro školy bude mít vazbu na MAP.

7. Předání certifikátů

Přítomným byly předány certifikáty z účasti na kurzu „Problémové chování... Co s ním? II“.

8. Závěr

P. Sulimová poděkovala přítomným za účast a nápady na další aktivity v rámci projektu. Popřála všem hodně úspěchů do další práce a pokud bude další pokračování projektu, budeme se těšit na další spolupráci v oblasti vzdělávání.

Zapsala:


.....
Blanka Sulimová

Ověřila:


.....
Marie Bošková

V Tachově dne 27. září 2017

Příloha: Prezenční listina

