



*Tento projekt je financován z ESF prostřednictvím OP VVV  
Výzva č. 02\_15\_005 pro Místní akční plány*

## Zápis z jednání s vedoucí pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Tachov  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000035

Termín konání	8. listopadu 2016
Čas konání	09:00 – 10:10 hod.
Místo konání	Pedagogicko-psychologická poradna Tachov K. H. Borovského 521
Přítomni	Mgr. Renata Hégrová Marie Bošková, Blanka Sulimová, realizátorky projektu

### Program jednání:

1. Seznámení s realizací a postupem projektu MAP
2. Informace o práci PPP
3. Seznámení s výsledkem setkání pracovní skupiny Předškolní vzdělávání a péče
4. Návrh spolupráce
5. Dohoda

### Průběh jednání:

1. P. Sulimová seznámila s realizací projektu, stručně vysvětlila význam pracovních skupin. Informovala o průběhu pracovní skupiny č. 1 Předškolní vzdělávání a péče. Zároveň informovala o poznatcích, které byly v oblasti předškolního vzdělávání zjištěny během osobních návštěv v mateřských školách ORP Tachov.
2. V souvislosti s osobním jednáním s pedagogy MŠ jsme informovaly o názoru pedagogů, že dotazníky PPP, které jsou používány při předběžném vyšetření dětí jsou zastaralé. Jsou stále stejné již 30 let a výstupy vyšetření jsou si velmi podobné.  
Odpověď: Tyto dotazníky jsou stejné z toho důvodu, že otázky na osobnost dítěte zůstávají stejné.  
P. Hégrová vysvětlila stručně postup PPP při vyšetření dětí. Na informaci ohledně požadavků pedagogů na přítomnost pracovníka PPP v MŠ, který by viděl dítě v jeho přirozeném prostředí, reagovala s tím, že jsou nedostatečné podmínky pro pracovníky v terénu a také rodiče musí souhlasit s vyšetřením dítěte v MŠ. V současné době je nedostatek odborných pracovníků v PPP. Vzhledem k lokalitě a podmínkám kladených na vzdělání PPP pracovníků je velmi těžké naplnit kapacitu PPP. Pokud pedagog s výsledkem vyšetření nesouhlasí, má možnost reagovat na výsledek vyšetření a konzultovat jej s pracovníkem PPP (což se v současné době neděje).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V současné době mají 200 žádostí o odklad.

**Logopedie** – v MŠ mohou pedagogičtí pracovníci s dětmi provádět tzv. logopedickou prevenci. Odborné logopedické služby může nabízet pouze klinický logoped.

3. Na pracovní skupině, které se z pracovních důvodů nemohla p. vedoucí dostavit, byl odsouhlasen návrh pozvat a zrealizovat besedu s dětským psychologem p. Svobodou. Dotazovaly jsme se, zda má PPP nějaké zkušenosti s tímto psychologem, nebo organizovala nějakou podobnou besedu nebo seminář. Odpověď: Neznají, nedělali. O této akci budeme informovat. Dále bylo pracovní skupinou navrženo, zda by PPP mohla vytvořit stránku na sociálních sítích k problematice v oblasti výchovy a vzdělávání dětí se speciálními potřebami. Tyto stránky by byly určeny rodičům i pedagogům.  
Odpověď: pedagogové mají povinnost se vzdělávat, mají 12 dnů povinného volna na dozdělávání. Tyto informace je možné dohledat, nebo se zúčastnit mnoha pořádaných školení. Náplní práce pedagoga je mluvit s rodiči, konzultovat problémy dětí a doporučit jim další řešení. Pedagogové mohou s PPP konzultovat anonymně problémy s dětmi. Aktivita by měla vycházet z řad pedagogů a oni sami by měli mít zájem o sebevzdělávání a získávání dalších informací o předškolním vzdělávání.
4. Návrh spolupráce: při předání výstupu z psychologického vyšetření by měl být přítomen zákonný zástupce i pedagog.  
Závěrem uvedla vedoucí pracoviště, že nabídka spolupráce s pedagogy je, ale zájem z řad pedagogů je velmi malý.
5. Dohoda: o dalším setkání pracovní skupiny Předškolní vzdělávání a péče, nebo pracovní skupiny Inkluze budou realizátorky projektu informovat PPP. V případě zájmu se domluví spolupráce.  
Při realizaci výstupů projektu, budou realizátorky kontaktovat vedoucí pracoviště se zjišťováním aktuální situace a konkrétních potřeb na kapacitu PPP.

V Tachově dne 8. 11. 2016

Zapsala: Blanka Sulimová